



RUBRICA DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA						
	Giudizio sintetico sul Comportamento o visibile sulla scheda di valutazione	Adesione consapevole alle regole e alle norme di Istituto che definiscono la convivenza nella scuola	Partecipazione attiva e concreta al lavoro comune (contributi alle conversazioni e dibattiti, ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi, ecc)	Collaborazione con altri per il benessere comune (attenzione al punto di vista altrui, rispetto per le diversità. Risoluzione dei conflitti, comunicazione assertiva, empatia)	Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé (autocontrollo delle proprie reazioni), degli altri, dell'ambiente e delle cose.	Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia (coordinamento di gruppi, assolvimento di consegne e assunzione di ruoli)
S E C O N D A R I A	Eccellente ↓ Eccellente	Osserva le regole date e condivide con consapevolezza	La partecipazione al lavoro comune è assidua, autonoma e creativa. Partecipa alle conversazioni con interventi personali pertinenti e argomentati.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. Assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.	Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza, mettendo a frutto con profitto anche il contributo degli altri.



S E C O N D A R I A	Sempre Adeguato	Osserva le regole date e condivise	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma e personale. Partecipa alle conversazioni con interventi pertinenti e accurati.	Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee per la buona riuscita degli Obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui ed è disponibile a discuterlo.	In genere non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per ricomporli. Le reazioni di fronte agli insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta ruoli di responsabilità e li assolve al meglio delle proprie possibilità
S E C O N D A R I A	Generalmente Adeguato	L'osservanza delle regole date è generalmente presente, pur sorretta da richiami	La partecipazione al lavoro comune è in genere positiva, anche se manifesta dei limiti (esempio incostanza, passività, esecuzione meccanica e/o superficiale,). Nelle discussioni interviene talvolta in modo non pertinente.	La collaborazione con gli altri nel lavoro è generalmente positiva. Porta contributi positivi al gruppo, tenendo conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio	In genere accetta di mediare e ricomporre i conflitti. Se accompagnato, tiene conto degli interessi altrui e mostra atteggiamenti di empatia. La cura delle proprie cose e di quelle comuni. Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui incolumità, comunque correggendosi se richiamato.	Assume e porta a termine i compiti affidati, se supportato da indicazioni e dalla supervisione dell'adulto.
S E C O N D A R I A	Parzialmente Adeguato	Sono presenti alcuni comportamenti di inosservanza delle regole date	La partecipazione al lavoro comune è talvolta problematica o non pertinente. Gli interventi e i compiti devono essere talvolta sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	La collaborazione con gli altri è spesso limitata alle occasioni di interesse personale.	Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Talvolta si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti. Nel registro di classe è/sono documentato/ i uno /alcuni episodio/i in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie. Talvolta assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui incolumità.	Talvolta i compiti non sono portati a termine e l'esecuzione deve essere spesso controllata.



S E C O N D A R I A	Non sempre Adeguato	In vari e documentati episodi si sono verificate situazioni di reiterata inosservanza delle regole, ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie. Risultano agli atti sanzioni disciplinari relative all' inosservanza del Regolamento di Istituto (falsificazioni, danni alle persone alle cose sia a scuola che in visita di istruzione). Allontanamento dalla comunità scolastica fino ai 15 giorni.	La partecipazione al lavoro comune è spesso non adeguata o non pertinente. Gli interventi e i compiti devono essere spesso sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura	La collaborazione con gli altri deve essere sollecitata e spesso è limitata alle occasioni di interesse personale.	Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti. Nel registro di classe sono documentati alcuni episodi in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie. Fatica a manifestare empatia verso persone più deboli. Assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui incolumità.	Spesso i compiti non sono portati a termine e l'esecuzione deve essere regolarmente controllata.
S E C O N D A R I A	Non adeguato	In vari e documentati episodi vi sono stati atti di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità. Allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni. Quanto previsto dall'art.4 comma 6 del DPR 249 del 24/6/1998 (che riguarda "Le sanzioni e i provvedimenti che	La partecipazione al lavoro comune è episodica e spesso non pertinente. Gli interventi e i compiti devono essere sempre sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	Rifiuta spesso la collaborazione con gli altri e comunque, se presente, è limitata alle occasioni di interesse personale.	Spesso non controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti. Nel registro di classe sono documentati episodi in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie. Fatica a manifestare empatia verso persone più deboli.	I compiti non sono quasi mai portati a termine e l'esecuzione deve essere sempre controllata.



		comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono adottati dal consiglio di classe. Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal Consiglio di Istituto").			Assume spesso comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui incolumità.	
--	--	---	--	--	--	--

Deliberato nel Collegio Docenti del 28 febbraio 2018