

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	TECNOLOGIA	CLASSE PRIMA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	Riconosce ed identifica nell' ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.			
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Rielabora con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<ul style="list-style-type: none"> • Individua forme e materiali che costituiscono oggetti di uso comune e relative funzioni. • Produce semplici elaborati seguendo le istruzioni dell'insegnante. Inizia a distinguere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere.			
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il PC e le sue periferiche essenziali (mouse, monitor, stampante, tower, ...). 			
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici	7				
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6				
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi Specifici	5				
	4				

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA TECNOLOGIA	CLASSE SECONDA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i materiali più comuni negli oggetti di uso quotidiano. • Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, brevi frasi e testi. 		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Rielabora con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<p>Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo, cooperando con i compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti a partire da un progetto, usando i materiali più adatti. • Esprime attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta. 		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<p>Usa le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici software didattici. 		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici	7			
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6			
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici	5			
	4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	TECNOLOGIA	CLASSE	TERZA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.				
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Rielabora con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, brevi frasi e testi. Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.				
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti per il risparmio energetico, il riutilizzo e il riciclaggio dei materiali. • Esprime attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta. 				
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici	7	Utilizza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici software didattici. 				
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6					
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici	5					
	4					

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA: TECNOLOGIA	CLASSE QUARTA	PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Utilizza le più comuni tecnologie individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza software didattici. <p>Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazioni tecnica e commerciale.</p>		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Rielabora con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le varie fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero. <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti. • Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto un manufatto. 		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici</p>	7			
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6			
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici</p>	5			
	4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA TECNOLOGIA	CLASSE QUINTA	PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Utilizza le più comuni tecnologie individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza software didattici. <p>Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p>		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Rielabora con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni. <p>Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazioni tecnica e commerciale.</p>		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le varie fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati ne tempo libero. <p>Usa in modo adeguato i diversi mezzi di comunicazione a seconda delle diverse situazioni.</p>		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> • Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto. 		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti. 		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici</p>	5 4	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, seguendo le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza. 		