

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA STORIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Si avvia ad utilizzare fonti per ricostruire il passato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua tracce e le usa per ricostruire esperienze vissute. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni naturali. <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Usa gli indicatori temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa usare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, infine; ieri, oggi, domani ...). • Conosce i giorni della settimana, i mesi, le stagioni. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA STORIA	CLASSE SECONDA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Si avvia ad utilizzare fonti per ricostruire il passato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua tracce e le usa per ricostruire la storia familiare e generazionale. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Usa gli indicatori temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la ciclicità delle parti del giorno, della settimana e delle stagioni. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA STORIA	CLASSE TERZA PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	USO DELLE FONTI Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche. Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizza le informazioni e le conoscenze. <ul style="list-style-type: none"> Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni del passato. STRUMENTI CONCETTUALI Usa la linea del tempo, carte geo-storiche e comprende testi storici. <ul style="list-style-type: none"> Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi relativi ai periodi studiati. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. <ul style="list-style-type: none"> Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7		
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6		
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA STORIA	CLASSE QUARTA PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	USO DELLE FONTI Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche. Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizza le informazioni e le conoscenze. <ul style="list-style-type: none"> • Individua successioni temporali e contemporaneità di eventi e civiltà studiate. • Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, religiosa...) delle civiltà studiate. STRUMENTI CONCETTUALI Usa la linea del tempo, le carte geo-storiche e comprende testi storici. <ul style="list-style-type: none"> • Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi relativi ai periodi studiati. • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C. – d.C.). PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza parole chiave, immagini, mappe, domande guida per studiare ed esporre. • Espone le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7		
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6		
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA STORIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua fonti di tipo diverso e sa usarle per ricavare conoscenze sul passato. • Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua successioni temporali e contemporaneità di eventi e civiltà studiate. • Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, religiosa ...) delle civiltà studiate. • Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate per individuare analogie e differenze. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Usa la linea del tempo, carte geo-storiche e comprende testi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C. – d.C.). • Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi relativi ai periodi studiati. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza parole chiave, immagini, mappe, domande guida per studiare. • Espone le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
	4		