





VARIAZIONE DELIBERATA al Collegio del 20 Novembre 2019

Scheda di Valutazione Scuola Secondaria

Voce Comportamento

S E C O N D A R I A	<p>Nuovo INDICATORE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO (scritto in verde, da rendere visibile sulla scheda di valutazione)</p>  <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>		<p>Nuovo INDICATORE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO (scritto in verde, da rendere visibile sulla scheda di valutazione)</p>  <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Giudizio sintetico sul Rispetto delle regole visibile sulla scheda di valutazione</p> <p>Eccellente Osserva le regole date e condivise con consapevolezza</p>	<p>RUBRICA VALUTATIVA DI RIFERIMENTO AD USO DEI DOCENTI e ANCHE VISIBILE sul sito della scuola</p>  <p>Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Giudizio sintetico sulle Competenze Sociali e civiche visibile sulla scheda di valutazione</p> <p>Eccellente Collabora con tutti in modo sempre positivo</p>	<p>RUBRICA VALUTATIVA DI RIFERIMENTO AD USO DEI DOCENTI e ANCHE VISIBILE sul sito della scuola</p>  <p>Contribuisce in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. Assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di</p>		
--	---	--	--	---	--	--

				aiuto e di cura ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.		
S E C O N D A R I A	Sempre Adeguato Osserva le regole date e condivise	Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per ricomporli. Le reazioni di fronte agli insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.	Sempre Adeguato Collabora con altri in modo positivo	Segue gli accordi condivisi e apporta idee per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui ed è disponibile a discuterlo.		
S E	Generalmente Adeguato	In genere accetta di mediare e	Generalmente Adeguato	Porta contributi positivi al		

C O N D A R I A	L'osservanza delle regole date è generalmente presente, pur sorretta da richiami	ricomporre i conflitti. Se accompagnato, tiene conto degli interessi altrui e mostra atteggiamenti di empatia. Talvolta gli viene ricordato di aver cura delle proprie cose e di quelle comuni. Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui sicurezza, comunque si corregge se richiamato.	La collaborazione con gli altri nel lavoro è generalmente positiva	gruppo, tenendo conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio. Se invitato assume atteggiamenti di empatia ma talvolta necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti		
S E C O N D A R I	Parzialmente Adeguato Sono presenti alcuni comportamenti di inosservanza delle regole date	Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli.	Parzialmente Adeguato Collabora con gli altri solo in alcune occasioni	La collaborazione con gli altri è spesso limitata alle occasioni di interesse personale		

A		<p>Talvolta si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti.</p> <p>Nel registro di classe potrebbe/potrebbe ro essere documentato/ i uno /alcuni episodio/i in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie.</p> <p>Talvolta assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui sicurezza.</p>		<p>Difficilmente assume atteggiamenti di empatia e necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti</p>		
S E C O	<p>Non sempre Adeguato Si sono verificate situazioni di</p>	<p>Assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la</p>	<p>Non sempre Adeguato La collaborazione con gli altri deve essere sollecitata</p>	<p>La collaborazione è limitata alle occasioni di</p>		

N D A R I A	reiterata inosservanza delle regole	<p>propria o l'altrui sicurezza e si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti.</p> <p>Di tali episodi è stata data comunicazione scritta alle famiglie.</p> <p>Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.</p> <p>Potrebbero risultare agli atti sanzioni disciplinari relative all' inosservanza del Regolamento di Istituto (falsificazioni, danni alle persone alle cose sia a scuola che in visita di istruzione).</p>		<p>interesse personale.</p> <p>Raramente assume atteggiamenti di empatia e necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti.</p>		
----------------------------	---	--	--	--	--	--

		Possibile allontanamento dalla comunità scolastica fino ai 15 giorni.				
S E C O N D A R I A	Non adeguato In vari e documentati episodi vi sono stati atti connotati da una particolare gravità	<p>Spesso non controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.</p> <p>Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli.</p> <p>Assume spesso comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui sicurezza.</p> <p>Si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti.</p>	Non adeguato Spesso rifiuta la collaborazione con altri	<p>Rifiuta spesso la collaborazione con gli altri e comunque, se presente, è limitata alle occasioni di interesse personale.</p> <p>Raramente assume atteggiamenti di empatia e necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti</p>		

		<p>Nel registro di classe sono documentati episodi in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione scritta alle famiglie.</p> <p>Potrebbe essere stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo prolungato.</p> <p>Per questa eventualità si faccia riferimento a quanto previsto dall'art.4 comma 6 del DPR 249 del 24/6/1998 che riguarda "Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		adottati dal consiglio di classe. Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal Consiglio di Istituto".				
--	--	---	--	--	--	--