



VARIAZIONE DELIBERATA al Collegio del 20 Novembre 2019

Scheda di Valutazione Scuola Primaria

Voce Comportamento

P R I M A R I A	<p>Nuovo INDICATORE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO (scritto in verde, da rendere visibile sulla scheda di valutazione)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>		<p>Nuovo INDICATORE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO (scritto in verde, da rendere visibile sulla scheda di valutazione)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>			

	<p>Giudizio sintetico sul Comportamento <b>visibile sulla scheda di valutazione</b></p> <p><b>Eccellente</b>  <b>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza</b></p>	<p>RUBRICA VALUTATIVA DI RIFERIMENTO</p>  <p>AD USO DEI DOCENTI e visibile sul sito dell'Istituto alla Voce Valutazione</p> <p>Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per migliorarsi. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. E' consapevole di situazioni di potenziale rischio per la salute propria e degli altri.</p>	<p>Giudizio sintetico sul Comportamento <b>visibile sulla scheda di valutazione</b></p> <p><b>Eccellente</b>  <b>Collabora con tutti in modo sempre positivo</b></p>	<p>RUBRICA VALUTATIVA DI RIFERIMENTO</p>  <p>AD USO DEI DOCENTI e visibile sul sito dell'Istituto</p> <p>Contribuisce in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni</p> <p>Assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.</p>		
P R I						

M A R I A	<p><b>Sempre Adeguato</b>  <b>Osserva le regole date e condivise</b></p>	<p>In genere non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per ricomporli.          Le reazioni di fronte agli insuccessi e alle frustrazioni sono generalmente controllate.          Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.          Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.</p>	<p><b>Sempre Adeguato</b>  <b>Collabora con altri in modo positivo</b></p>	<p>Tiene conto del punto di vista altrui.          Assume quasi sempre spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.</p>		
P R I M A R I A	<p><b>Generalmente Adeguato</b>  <b>L'osservanza delle regole date è generalmente presente, pur sorretta da richiami</b></p>	<p>In genere accetta di mediare e ricomporre i conflitti.          Se accompagnato, tiene conto degli interessi altrui e mostra atteggiamenti di empatia.          Talvolta gli viene ricordato di aver cura delle proprie cose e di quelle comuni.          Talvolta assume comportamenti che</p>	<p><b>Generalmente Adeguato</b>  <b>La collaborazione con gli altri nel lavoro è generalmente positiva</b></p>	<p>Porta contributi positivi al gruppo, tenendo conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio.           Se stimolato a riflettere, assume atteggiamenti di empatia e di ricerca di soluzioni ai problemi.</p>		

		potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui sicurezza, comunque si corregge se richiamato.				
P R I M A R I A	<b>Parzialmente Adeguato</b> Sono presenti alcuni comportamenti di inosservanza delle regole date	Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Talvolta si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti.  Talvolta assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui sicurezza.	<b>Parzialmente Adeguato</b> Collabora con gli altri solo in alcune occasioni	La collaborazione con gli altri è spesso limitata alle occasioni di interesse personale.  Difficilmente assume atteggiamenti di empatia e necessita della mediazione dell'adulto per risolvere problemi di relazione col gruppo.		
P R I M	<b>Non sempre Adeguato</b> Si sono verificate situazioni di	Non sempre controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.	<b>Non sempre Adeguato</b> La collaborazione con gli altri deve essere sollecitata	La collaborazione è limitata alle occasioni di		.

A R I A	<b>reiterata inosservanza delle regole</b>	Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Sono presenti comportamenti aggressivi o che hanno messo a rischio la propria o l'altrui sicurezza  Sono stati documentati alcuni episodi in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose.		interesse personale.  Raramente assume atteggiamenti di empatia e necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti.		
P R I M A R I A	<b>Non adeguato In vari episodi vi sono stati atti connotati da una particolare gravità</b>	Spesso non controlla le sue reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti e comunque a non evitarli. Si osservano comportamenti aggressivi verso compagni e/o insegnanti.	<b>Non adeguato Rifiuta spesso la collaborazione con gli altri</b>	Rifiuta spesso la collaborazione con gli altri e comunque, se presente, è limitata alle occasioni di interesse personale.  Raramente assume atteggiamenti di empatia e		.

		<p>Sono documentati episodi in cui non ha rispettato le regole condivise, le persone e le cose ed è stata data comunicazione alle famiglie.</p> <p>Assume spesso comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui incolumità.</p> <p>Può essere stato adottato un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica. Per questa eventualità si può fare riferimento a quanto previsto dall'art.4 comma 6 del DPR 249 del 24/6/1998.</p>		<p>necessita della mediazione dell'adulto per risolvere i conflitti.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

