

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	SCIENZE	CLASSE	PRIMA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e descrive oggetti e materiali • Osserva e sperimenta sul campo • Riconosce attraverso i cinque sensi alcuni elementi naturali dell'ambiente circostante <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi • Denomina e localizza le varie parti del corpo <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri: rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Individua i comportamenti scorretti dell'uomo sull'ambiente</p> <p>Acquisisce comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente in cui vive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce attraverso i cinque sensi alcuni elementi naturali dell'ambiente circostante • Classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà 				
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9					
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8					
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7					
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6					
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5					
	4					

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA SCIENZE	CLASSE SECONDA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca esplorativa Opera le prime classificazioni in base a criteri condivisi <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le parti di una pianta e le loro funzioni • Osserva le trasformazioni dei vegetali nel tempo • Progetta semplici esperienze e verifica ipotesi formulate • Riconosce e denomina alcune piante presenti nell'ambiente circostante • Rileva e ipotizza cambiamenti durante un processo di crescita nelle piante Riconosce e descrive le principali caratteristiche di materiali, oggetti e strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Osserva e rileva le caratteristiche dei non viventi • Osserva e rileva le caratteristiche legate ai fenomeni atmosferici e i cambiamenti della natura legati ad essi Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi <ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche degli esseri viventi 		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9			
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8			
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7			
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6			
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5			
	4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA SCIENZE	CLASSE TERZA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i materiali • Descrive le proprietà degli oggetti e dei materiali che li costituiscono • Classifica i materiali in base ad alcune proprietà 		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive le caratteristiche dei liquidi • Scopre alcune caratteristiche dell'acqua • Descrive i cambiamenti di stato dell'acqua 		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali, vegetali e dei non viventi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'importanza dell'acqua nel processo vitale delle piante • Riconosce le funzioni di respirazione e traspirazione delle piante 		
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana • Assume comportamenti corretti nell'ambiente in cui vive • Riconosce l'importanza dell'acqua nel processo vitale delle piante 		
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le funzioni di respirazione e traspirazione delle piante • Descrive un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana 		
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti nell'ambiente in cui vive 		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA SCIENZE	CLASSE QUARTA	PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa termini specifici del linguaggio disciplinare • Acquisisce il metodo proprio dell'indagine scientifica: osserva e pone domande, formula ipotesi, verificare 		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio / temporali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua gli stati di aggregazione della materia. • Conosce le caratteristiche dell'aria e la sua importanza per la vita del pianeta Terra • Conosce le caratteristiche del suolo • Sperimenta i fenomeni legati alla propagazione del calore 		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua gli organi principali di una pianta e le relative funzioni. • Descrive come avviene la riproduzione delle piante • Comprende la funzione della fotosintesi • Comprende e conosce la distinzione degli animali invertebrati e vertebrati, e le loro caratteristiche 		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> • Individua somiglianze e differenze fra le diverse classi di animali. • Comprende che cos'è l'ecosistema terrestre • Riconosce un habitat 		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6			
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5			
	4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA SCIENZE	CLASSE QUINTA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.), informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali .</p>		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<p>Riconosce le principali caratteristiche delle varie fonti energetiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue le diverse fonti energetiche e le sa classificare • Individua comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse energetiche 		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7	<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute</p>		
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo • Descrive il funzionamento di organi e apparati • Individua comportamenti corretti per la cura della propria salute 		
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi Specifici	5	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e distingue i corpi celesti presenti nel sistema solare <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>		
	4			