

Rubrica di valutazione olistica utilizzabile in tutti i gradi di scuola

DAL MODELLO Da Re

CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (1/6)	BASE (7)	INTERMEDIO (8)	AVANZATO (9/10)
<p>CONOSCENZE</p> <p>-Conoscere i principi e le pratiche su cui si fonda la convivenza</p> <p>-Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>-Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale</p> <p>-Conoscere i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale</p> <p>-Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, non ben organizzate e non sempre recuperabili con l'aiuto dell'insegnante. Si attestano entro e non oltre le conoscenze minime e essenziali</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi, e riferirle anche con diagrammi, schemi, mappe</p>

<p>alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali.</p>				
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. - Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. 	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo a volte e solo nell'esperienza diretta, spesso con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adattandole alle situazioni</p>
<p>ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare 	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e spesso ne acquisisce consapevolezza solo</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne</p>

<p>attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>- Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; esercita il pensiero critico e rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>con la sollecitazione e i richiami degli adulti</p>	<p>consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.</p>	<p>estesa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p>
--	--	--	---	--