

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:	MATERIA	I.R.C.	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.            Rielabora autonomamente i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  <b>Apprezza le cose intorno a sé e le tratta con cura e attenzione. Sviluppa sentimenti di gratitudine.</b></p> <p>ABILITA'</p>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline            Relazona con sicurezza i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p>Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</p>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente            Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  <b>Riconosce i simboli delle feste cristiane. Conosce la storia della nascita di Gesù. Comincia a cogliere nell'evento della morte il senso di un nuovo inizio.</b></p> <p>ABILITA'</p>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline            Rielabora i contenuti            Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	<p>Coglie i segni del Natale e della Pasqua.</p>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle            Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  <b>Confronta il proprio ambiente di vita con quello di Gesù, acquisendo una maggiore identità personale e sociale.</b></p> <p>ABILITA'</p>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline            Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato            Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5  4	<p>Descrive l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Gesù di Nazaret, l'Emmanuele, il "Dio con noi".</p>	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	I.R.C.	CLASSE	SECONDA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Riconosce la natura come un dono che necessita dell'aiuto e del rispetto dell'uomo.</b> ABILITA' Comprende che il mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo. CONOSCENZE L'origine del mondo come dono nel Cristianesimo.
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Riconosce nei santi dei modelli per vivere il comandamento di Gesù.</b> <b>Riconosce la necessità di farsi "prossimo agli altri".</b> ABILITA' Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù venga incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. CONOSCENZE Santi significativi per il nostro contesto culturale.
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Riconosce nei santi dei modelli per vivere il comandamento di Gesù.</b> <b>Riconosce la necessità di farsi "prossimo agli altri".</b> ABILITA' Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù venga incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. CONOSCENZE Santi significativi per il nostro contesto culturale.
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Riconosce nei santi dei modelli per vivere il comandamento di Gesù.</b> <b>Riconosce la necessità di farsi "prossimo agli altri".</b> ABILITA' Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù venga incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. CONOSCENZE Santi significativi per il nostro contesto culturale.
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Conosce il significato del Padre Nostro. Dimostra atteggiamenti di rispetto per le persone di tutte le religioni.</b> ABILITA' Comprende che la preghiera è per tutti i popoli, un modo per comunicare con Dio. Scopre che Gesù ha insegnato a rivolgersi a Dio con la preghiera del Padre Nostro.
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5 4					<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Conosce il significato del Padre Nostro. Dimostra atteggiamenti di rispetto per le persone di tutte le religioni.</b> ABILITA' Comprende che la preghiera è per tutti i popoli, un modo per comunicare con Dio. Scopre che Gesù ha insegnato a rivolgersi a Dio con la preghiera del Padre Nostro.

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	I.R.C.	CLASSE TERZA PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Sa confrontare le risposte bibliche, mitiche e scientifiche. Riconosce che la risposta scientifica e quella biblica si completano.</b>  ABILITA' Coglie nei passi biblici il racconto della creazione del mondo. Distingue le domande a cui risponde la Bibbia da quelle scientifiche.		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	CONOSCENZE La struttura della Bibbia.		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Comprende come Dio sai fedele alle sue promesse. Sa distinguere i significati e le tradizioni della Pasqua ebraica e cristiana.</b>		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7	ABILITA' Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza.		
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6	CONOSCENZE Storia del popolo ebraico attraverso figure significative.		
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5 4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	I.R.C.	CLASSE QUARTA PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Sa individuare sulla cartina la Palestina. Individua alcuni segni della religione ebraica.</b> ABILITA' Riconosce i luoghi principali dove Gesù è vissuto a livello geografico, storico e culturale.		
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Riconosce la struttura e i testi principali del Nuovo Testamento. Sa consultare i Vangeli.</b> ABILITA' Riconosce l'importanza dei Vangeli e degli altri scritti neotestamentari per la diffusione del Cristianesimo e la nascita della Chiesa.		
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> <b>Individua nell'ambiente in cui vive gli effetti del messaggio evangelico.</b> CONOSCENZE Gesù nei Vangeli.		
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7			
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6			
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5			
	4			

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	I.R.C.	CLASSE	QUINTA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.            Rielabora autonomamente i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  <b>Legge ed interpreta i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</b>  <b>Matura atteggiamenti di rispetto per le diverse religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo.</b></p>			
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline            Relaziona con sicurezza i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p>CONOSCENZE            Le grandi religioni del mondo.</p> <p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  <b>Comprende che l'attuale organizzazione della Chiesa è frutto di una lunga storia.</b></p>			
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline            Rielabora I contenuti in modo soddisfacente            Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p>CONOSCENZE            Il Cristianesimo: origine e sviluppo.</p>			
<p>OBIETTIVI:            Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline            Rielabora i contenuti            Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7				
<p>OBIETTIVI:            Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline            Utilizza le conoscenze senza rielaborarle            Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6				
<p>OBIETTIVI:            Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline            Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato            Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5				
	4				