

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	MATEMATICA	CLASSE	PRIMA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	IL NUMERO Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Sa operare con i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale entro il 20. <ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive i numeri naturali (0-20) sia in cifre che in parole • Confronta raggruppamenti in base alle loro quantità • Utilizza correttamente i simboli $<=>$ • Comprende, conosce e ricostruisce la linea dei numeri • Padroneggia abilità di calcolo mentale e scritto relativa all'addizione e alla sottrazione • Sa comporre e scomporre numeri • Comprende il concetto di decina SPAZIO E FIGURE Riconosce e rappresenta forme del piano che sono presenti nell'ambiente che lo circonda <ul style="list-style-type: none"> • Sa localizzare oggetti nello spazio • Usa i termini sopra/sotto/davanti/dietro/dentro/fuori • Sa individuare la regione interna ed esterna e il confine • Sa eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa DATI E PREVISIONI Legge e comprende situazioni problematiche semplici, rappresentate graficamente <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e rappresenta graficamente una soluzione a situazioni problematiche, anche utilizzando addizioni e sottrazioni • Compie confronti diretti di grandezze • Classifica oggetti in base ad una data proprietà 				
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9					
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8					
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7					
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6					
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5 4					

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>IL NUMERO Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica Sa operare con i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale entro il 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella scrittura dei numeri in base 10 il valore posizionale delle cifre dei numeri fino a 100 • Stabilisce relazioni fra i numeri con i simboli $><=$ • Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente e li sa confrontare • Esegue addizioni in riga e in colonna • Acquisisce e padroneggia la tecnica delle addizioni in colonna con e senza cambio • Acquisisce e padroneggia la tecnica delle sottrazioni in colonna con e senza cambio • Memorizza le tabelline • Comprende e applica la procedura per eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio • Individua e calcola il doppio, il triplo e il quadruplo di un numero • Comprende e applica concetti di paio e di coppia, intesi come insiemi costituiti da due elementi • Comprende il concetto di divisione • Esegue con rapidità semplici calcoli mentali • Conta in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri • Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente <p>SPAZIO E FIGURE Riconosce e rappresenta forme del piano che sono presenti nell'ambiente che lo circonda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue regioni interna, esterna e confine • Disegna, denomina e descrive alcune fondamentali figure geometriche piane • Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici</p>	5 4	

- Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, lo sa descrivere e sa dare istruzioni relative

DATI E PREVISIONI

Legge e comprende situazioni problematiche semplici, rappresentate graficamente

- Raccoglie dati e li rappresenta con diagrammi e grafici
- Classifica in base a uno o più attributi
- Utilizza connettivi logici
- Utilizza quantificatori
- Risolve semplici problemi utilizzando le quattro operazioni
- Riconosce il "certo" e l' "incerto" in situazioni vissute
- Misura utilizzando unità di misura arbitrarie

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA	MATEMATICA	CLASSE	TERZA	PRIMARIA
OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.	10	IL NUMERO Svilupa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 1000. <ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella scrittura dei numeri in base dieci il valore posizionale delle cifre oltre il 1000 Stabilisce relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $>$ $<$ $=$ Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente Numera in ordine progressivo e regressivo Esegue addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con e senza cambio Comprende i concetti di resto e differenza nella sottrazione Esegue moltiplicazioni tra i numeri naturali con e senza cambio Memorizza le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto Esegue semplici divisioni che prevedano anche un resto Comprende il significato dei numeri 1 e 0 nelle quattro operazioni Comprende il concetto di migliaio Esegue addizioni, moltiplicazioni e sottrazioni con più cambi Comprende e rappresenta una frazione SPAZIO E FIGURE Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. <ul style="list-style-type: none"> Descrive gli elementi significativi di una figura ed identifica, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria Disegna, denomina le linee e alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio 				
OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9					
OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8					
OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici	7					
OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6					
OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici	5					
	4					

- Identifica il perimetro di una figura piana
- Individua gli angoli in figure e contesti diversi
- Conosce ed utilizza la terminologia e le definizioni specifiche relative ai poligoni (lato, angolo, vertice)

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici

Riesce a risolvere facili problemi con le quattro operazioni

Legge, ricava informazioni e costruisce semplici tabelle e grafici

- Riconosce i dati di un problema
- Individua la domanda in un testo problematico e formula ipotesi di soluzione
- Formula una domanda pertinente al testo problematico
- Individua eventuali dati inutili in un testo problematico
- Inventa testi problematici partendo da un'operazione
- Affronta situazioni problematiche relative all'euro
- Raccoglie, classifica e rappresenta i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche
- Riconosce se una situazione è certa, incerta o impossibile
- Effettua misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura non convenzionali

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>IL NUMERO</p> <p>Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive e rappresenta i numeri naturali entro il milione • Confronta e ordina i numeri naturali • Comprende il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e del numero uno e il loro comportamento nelle quattro operazioni • Applica le principali proprietà delle quattro operazioni • Esegue calcoli mentali in riga • Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con i numeri naturali • Esegue moltiplicazioni in colonna a due e tre cifre al moltiplicatore • Esegue in colonna divisioni con il divisore di una e due cifre • Moltiplica e divide i numeri naturali per 10, 100, 1000 • Esegue la prova delle quattro operazioni • Scrive, legge e rappresenta frazioni • Calcola la frazione di un numero • Scrive la frazione decimale sotto forma di numero decimale e viceversa • Scrive e legge i numeri decimali indicando il valore di ogni cifra • Confronta e ordina i numeri decimali • Moltiplica e divide i numeri decimali per 10, 100, 1000 • Individua multipli e divisori di numeri naturali • Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con i numeri decimali <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni e determinando misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce vari tipi di linee (rette, semirette, segmenti, rette parallele,
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza i linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici</p>	5 4	

perpendicolari e incidenti)

- Riconosce le trasformazioni del piano (traslazione, rotazione, simmetria)
- Individua gli elementi costitutivi dell'angolo (lato, vertice, ampiezza)
- Confronta e misura gli angoli
- Riconosce, denomina e classifica gli angoli
- Distingue i poligoni dai non poligoni
- Costruisce e disegna le principali figure geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, rombo, trapezio)
- Classifica le figure piane riconoscendo le principali caratteristiche (lati, angoli, altezze e simmetrie)
- Utilizza strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadra e goniometro)
- Comprende i concetti di isoperimetria ed equiestensione
- Determina il perimetro delle figure geometriche piane conosciute
- Comprende il concetto di area

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando linguaggi specifici

Rileva dati significativi, analizza, interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo

- Analizza e risolve problemi con più domande e con le quattro operazioni
- Risolve problemi con frazioni
- Risolve problemi sul peso lordo, peso netto e tara
- Risolve problemi sulla compravendita
- Risolve problemi con misure di lunghezza, peso e capacità
- Risolve problemi geometrici
- Conduce indagini statistiche
- Raccoglie, analizza e rappresenta graficamente i dati e li elabora

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Classifica eventi certi, possibili e impossibili• Conosce e sa utilizzare il sistema metrico decimale (misure di lunghezza, peso e capacità)• Riconosce multipli e sottomultipli delle misure convenzionali• Sa effettuare semplici equivalenze• Calcola peso netto, peso lordo e tara• Acquisisce i concetti di costo totale ed unitario, spesa, ricavo e guadagno |
|--|--|

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>IL NUMERO</p> <p>Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici: frazioni, numeri decimali, percentuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza la numerazione romana • Legge e scrive numeri naturali entro l'ordine del miliardo • Padroneggia procedure e strategie di calcolo mentale, utilizza le proprietà delle quattro operazioni • Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali applicando le proprietà e la prova • Opera con i numeri relativi con l'ausilio della retta numerica; • Riconosce, classifica, rappresenta le frazioni • Sa operare semplici operazioni con le frazioni • Trasforma frazioni decimali in numeri decimali • Esegue con sicurezza le quattro operazioni con i numeri decimali • Sa calcolare la percentuale da un intero • Trasforma le frazioni in percentuale • Sa calcolare lo sconto, l'aumento e l'interesse • Sa calcolare semplici operazioni di elevamento a potenza • Riconosce multipli e divisori, numeri primi <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni e determinando misure.</p>
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

- Classifica, disegna e misura i vari tipi di angolo
- Classifica e disegna le figure geometriche; riconosce le proprietà
- Usa le misure di superficie
- Misura lunghezze e calcola perimetri e aree applicando le formule
- Riconosce gli elementi specifici del cerchio

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici

Rileva dati significativi, analizza, interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo

- Risolve problemi con le quattro operazioni
- Risolve problemi geometrici
- Utilizza le principali unità di misura per lunghezza, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi e le usa per effettuare misure e stime
- Passa da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune
- Conduce indagini statistiche
- Raccoglie, analizza e rappresenta graficamente i dati e li elabora
- Riconosce e calcola moda e media aritmetica
- Classifica eventi certi, possibili e impossibili

