

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA ITALIANO	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.            Rielabora autonomamente i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>ASCOLTARE E PARLARE</b></p> <p><b>Usa gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione verbale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in una conversazione in modo adeguato.</li> <li>• Racconta oralmente un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>• Comprende l'argomento negli scambi comunicativi.</li> </ul> <p><b>LEGGERE</b></p> <p><b>Padroneggia la lettura strumentale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende semplici parole e semplici testi.</li> </ul> <p><b>SCRIVERE</b></p> <p><b>Scrive sotto dettatura e autonomamente semplici frasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive sotto dettatura e autonomamente lettere e sillabe</li> <li>• Scrive sotto dettatura e autonomamente parole.</li> <li>• Scrive sotto dettatura e autonomamente semplici frasi.</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <p><b>Amplia il patrimonio lessicale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce ed espande il lessico.</li> </ul> <p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b></p> <p><b>Svolge semplici attività di riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si avvia al rispetto delle principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline            Relaziona con sicurezza i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline            Rielabora I contenuti in modo soddisfacente            Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI:            Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline            Rielabora i contenuti            Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI:            Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline            Utilizza le conoscenze senza rielaborarle            Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI:            Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline            Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato            Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5		
	4		

<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.          Rielabora autonomamente i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>ASCOLTARE E PARLARE</b></p> <p><b>Usa gli strumenti espressivi indispensabili per gli scambi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene un'attenzione gradualmente più costante su messaggi orali di diverso tipo.</li> <li>• Ascolta e comprende semplici: istruzioni ,spiegazioni, narrazioni.</li> <li>• Si esprime spontaneamente avviandosi ad interagire con compagni e adulti</li> <li>• Partecipa alle conversazioni in modo pertinente.</li> </ul> <p><b>LEGGERE</b></p> <p><b>Padroneggia la lettura strumentale in varie modalità.</b></p> <p><b>Legge e comprende semplici testi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza la tecnica di lettura ad alta voce e silenziosa.</li> <li>• Legge semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</li> <li>• Comprende ed esegue consegne di lavoro scritte.</li> </ul> <p><b>SCRIVERE</b></p> <p><b>Scrive sotto dettatura e autonomamente brevi testi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolida la tecnica di scrittura in corsivo.</li> <li>• Scrive sotto dettatura e autonomamente frasi e semplici testi.</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <p><b>Amplia il patrimonio lessicale ed usa le parole apprese in modo appropriato.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiede il significato di parole e di espressioni non note.</li> <li>• Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul> <p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b></p> <p><b>Svolge attività di riflessione linguistica.</b></p> <p><b>Riconosce la struttura di una frase nei suoi elementi essenziali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Usa i principali segni di punteggiatura.</li> <li>• Distingue e classifica: articoli, nomi, qualità e azioni.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline          Relaziona con sicurezza i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline          Rielabora I contenuti in modo soddisfacente          Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI:          Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline          Rielabora i contenuti          Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI:          Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline          Utilizza le conoscenze senza rielaborarle          Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI:          Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline          Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato          Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5	
<p>OBIETTIVI:          Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline          Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato          Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA ITALIANO	CLASSE TERZA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.            Rielabora autonomamente i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>ASCOLTARE E PARLARE</b></p> <p><b>Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</b></p> <p><b>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in uno scambio comunicativo in modo corretto.</li> <li>• Mantiene l'attenzione e si pone in modo attivo nell'ascolto.</li> <li>• Ascolta e comprende : istruzioni, consegne, testi di varia tipologia.</li> <li>• Racconta esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul> <p><b>LEGGERE</b></p> <p><b>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggia la lettura strumentale nella modalità silenziosa e ad alta voce, curandone : correttezza, velocità ed espressione.</li> <li>• Coglie l'argomento centrale e le informazioni essenziali di testi di vario tipo.</li> <li>• Comprende il significato di parole non note in base al testo.</li> </ul> <p><b>SCRIVERE</b></p> <p><b>Si avvia a scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi di varia tipologia seguendo tracce o schemi .</li> <li>• Risponde a domande di comprensione sul testo.</li> <li>• Scrive testi sotto dettatura.</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <p><b>Si avvia all'uso di una terminologia specifica.</b></p> <p><b>Amplia il patrimonio lessicale ed usa le parole apprese in modo appropriato.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiede il significato di parole e di espressioni non note.</li> <li>• Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul> <p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b></p> <p><b>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Usa i principali segni di punteggiatura.</li> <li>• Distingue e classifica: articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi.</li> <li>• Riconosce la frase minima e sa produrre frasi espanse.</li> </ul>	
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline            Relaziona con sicurezza i contenuti            Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI:            Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline            Rielabora I contenuti in modo soddisfacente            Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI:            Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline            Rielabora i contenuti            Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI:            Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline            Utilizza le conoscenze senza rielaborarle            Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI:            Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline            Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato            Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5   4		

<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.          Rielabora autonomamente i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>PARLARE</b></p> <p><b>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime pianificando pensieri e stati d'animo.</li> <li>• Riferisce oralmente un testo letto, ascoltato, un'esperienza o un'attività scolastica- extrascolastica.</li> <li>• Espone oralmente un argomento studiato.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline          Relaziona con sicurezza i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p><b>ASCOLTARE</b></p> <p><b>Ascolta e comprende comunicazioni orali di vario tipo cogliendone il senso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni, comprende le idee e la sensibilità altrui e partecipa alle interazioni comunicative.</li> <li>• Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline          Rielabora I contenuti in modo soddisfacente          Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p><b>LEGGERE</b></p> <p><b>Legge e comprende diversi tipi di testo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, cominciando ad utilizzare strategie di lettura adeguate agli scopi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge, comprende e analizza testi di vario tipo.</li> <li>• Riconosce le caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luogo, tempo e comprendendo il senso del testo letto.</li> <li>• Comprende istruzioni scritte.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline          Rielabora i contenuti          Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	<p><b>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa e autonoma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge con espressività, scorrevolezza e correttezza testi di vario tipo.</li> <li>• Acquisisce il gusto e il piacere della lettura autonoma, leggendo libri scelti personalmente.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline          Utilizza le conoscenze senza rielaborarle          Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	<p><b>SCRIVERE</b></p> <p><b>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi scritti di varia tipologia coesi e coerenti con : correttezza ortografica, morfologica e sintattica, rispettando la punteggiatura e usando un lessico appropriato.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI:          Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline          Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato          Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5  4	

### **Rielabora semplici testi.**

- Sintetizza semplici testi narrativi o espositivi.

### **UTILIZZARE IL LESSICO**

**Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio.**

- Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base.
- Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso diverse attività comunicative.
- Comprende ed utilizza parole e termini legati alle discipline di studio.
- Sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

### **RIFLETTERE SULLA LINGUA**

**Riflette sugli usi della lingua con elementi di grammatica esplicita, padroneggiando le conoscenze fondamentali.**

- Prende consapevolezza del tipo di errori fatti.
- Coglie la funzione significativa ed espressiva della punteggiatura.
- Riconosce e analizza le parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi e preposizioni.
- Individua e usa in modo consapevole tutti i tempi del modo indicativo.
- Sa analizzare la frase nelle sue funzioni ( soggetto, predicato, espansione).

<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.          Rielabora autonomamente i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p><b>PARLARE</b></p> <p><b>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, con un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime pianificando pensieri e stati d'animo.</li> <li>• Riferisce oralmente un testo letto, ascoltato, un'esperienza o un'attività scolastica-extrascolastica.</li> <li>• Espone oralmente un argomento studiato, avvalendosi di schemi, mappe o scalette.</li> </ul> <p><b>ASCOLTARE</b></p> <p><b>Ascolta e comprende comunicazioni orali di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni, comprende le idee e la sensibilità altrui e partecipa alle interazioni comunicative.</li> <li>• Formula domande pertinenti.</li> <li>• Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul> <p><b>LEGGERE</b></p> <p><b>Legge e comprende diversi tipi di testo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, cominciando ad utilizzare strategie di lettura adeguate agli scopi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge, comprende e analizza testi di vario tipo.</li> <li>• Riconosce le caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luogo, tempo, comprendendo il senso del testo letto.</li> <li>• Riconosce e suddivide il testo narrativo in capoversi, unità narrative o sequenze.</li> </ul> <p><b>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa e autonoma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge con espressività, scorrevolezza e correttezza testi di vario tipo.</li> <li>• Acquisisce il gusto e il piacere della lettura autonoma, leggendo libri scelti personalmente.</li> </ul> <p><b>SCRIVERE</b></p> <p><b>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</b></p>
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline          Relaziona con sicurezza i contenuti          Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI:          Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline          Rielabora I contenuti in modo soddisfacente          Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI:          Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline          Rielabora i contenuti          Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI:          Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline          Utilizza le conoscenze senza rielaborarle          Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI:          Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline          Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato          Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5	
<p>OBIETTIVI:          Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline          Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato          Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	4	

- Produce testi scritti di varia tipologia coesi e coerenti con : correttezza ortografica, morfologica e sintattica, rispettando la punteggiatura e usando un lessico appropriato.

**Rielabora testi, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.**

- Sintetizza testi narrativi o espositivi.
- Revisiona i propri prodotti scritti.

- **UTILIZZARE IL LESSICO**

**Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio.**

- Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base.
- Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso diverse attività comunicative.
- Comprende ed utilizza parole e termini legati alle discipline di studio.
- Sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

**Acquisisce ed espande il lessico ricettivo e produttivo.**

- Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica di una parola in un testo.

**RIFLETTERE SULLA LINGUA**

**Riflette sugli usi della lingua con elementi di grammatica esplicita, padroneggiando le conoscenze fondamentali.**

- Prende consapevolezza del tipo di errori fatti e sa effettuare l'autocorrezione.
- Coglie la funzione significativa ed espressiva della punteggiatura.
- Riconosce e analizza le parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi (modi, tempi, persona, forma attiva passiva e riflessiva, transitiva e intransitiva), avverbi, preposizioni e congiunzioni.
- Individua e usa in modo consapevole tutti i tempi del verbo.
- Sa analizzare la frase nelle sue funzioni ( soggetto, predicato, principali complementi diretti e indiretti).