

**OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**MATERIA ITALIANO**

<b>CLASSE PRIMA PRIMARIA</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ascoltare e comprendere l'argomento negli scambi comunicativi.</li><li>● Interagire in una conversazione</li></ul>
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere e comprendere semplici parole e semplici testi.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Scrivere sotto dettatura e autonomamente lettere, sillabe, parole e semplici frasi.</li></ul>
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire ed espandere il lessico.</li></ul>
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare le principali convenzioni ortografiche</li></ul>

<b>CLASSE SECONDA PRIMARIA</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ascoltare e comprendere l'argomento negli scambi comunicativi.</li><li>● Interagire in una conversazione</li></ul>
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere semplici testi individuandone le informazioni principali.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia.</li><li>● Scrivere autonomamente frasi e semplici testi, usando i principali segni di punteggiatura.</li></ul>
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li></ul>
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li><li>● Distinguere e classificare: articoli, nomi, qualità e azioni.</li></ul>

## CLASSE TERZA PRIMARIA

### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere : istruzioni, consegne, testi di varia tipologia.
- Interagire in uno scambio comunicativo, raccontando esperienze personali nel rispetto dell'ordine cronologico.

### LETTURA

- Padroneggiare la lettura strumentale, curandone: correttezza, velocità ed espressione.
- Cogliere le informazioni essenziali di testi di vario tipo.

### SCRITTURA

- Produrre testi di varia tipologia, curando contenuto, forma e correttezza ortografica.

### ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese, ampliando il proprio patrimonio lessicale.

### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche.
- Distinguere e classificare: articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi.
- Riconoscere la frase minima e produrre frasi espanse.

## CLASSE QUARTA PRIMARIA

### ASCOLTO E PARLATO

- Partecipare alle interazioni comunicative, comprendendo le idee e la sensibilità altrui.
- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Riferire oralmente un testo letto, ascoltato, un'esperienza personale.

### LETTURA

- Leggere con scorrevolezza, correttezza ed espressività testi di vario tipo.
- Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo.

### SCRITTURA

- Produrre testi scritti di varia tipologia coesi e coerenti con : correttezza ortografica, morfologica e sintattica, rispettando la punteggiatura e usando un lessico appropriato
- Sintetizzare semplici testi narrativi o espositivi.

### ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchire il patrimonio lessicale attraverso parole e termini legati alle discipline di studio.

### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere e analizzare le parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi e preposizioni.
- Analizzare la frase nelle sue funzioni ( soggetto, predicato, espansione).

## **CLASSE QUINTA PRIMARIA**

### **ASCOLTO E PARLATO**

- Partecipare alle interazioni comunicative, comprendendo le idee e la sensibilità altrui.
- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Riferire oralmente un testo letto, ascoltato, un'esperienza personale.

### **LETTURA**

- Leggere con espressività, scorrevolezza e correttezza testi di vario tipo.
- Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo.

### **SCRITTURA**

- Produrre testi scritti di varia tipologia coesi e coerenti con : correttezza ortografica, morfologica e sintattica, rispettando la punteggiatura e usando un lessico appropriato.
- Sintetizzare testi narrativi o espositivi.

### **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchire il patrimonio lessicale attraverso parole e termini legati alle discipline di studio.

### **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

- Riconoscere e analizzare le parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi (modi, tempi, persona), avverbi, preposizioni e congiunzioni.
- Analizzare la frase nelle sue funzioni (soggetto, predicato, principali complementi diretti e indiretti).