

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA INGLESE	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sia in ambito comunicativo che culturale.</p> <p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici frasi ed esegue istruzioni e comandi 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	<p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si presenta, saluta e chiede semplici informazioni a cui sa rispondere • Conta fino a dieci e anche a ritroso • Utilizza il lessico appropriato in modo appropriato e contestualizzato • Recita filastrocche e canzoni • Interagisce nel gioco con frasi adatte memorizzate 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo globale parole già acquisite oralmente 	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia brevi messaggi augurali legate alle festività 	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	<p>Conosce la cultura dei paesi anglofoni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali festività 	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5		
	4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA INGLESE	CLASSE SECONDA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sia in ambito comunicativo che culturale.</p> <p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici frasi ed esegue istruzioni e comandi • Comprende semplici testi multimediali <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si presenta, saluta e chiede semplici informazioni a cui sa rispondere • Conta fino a venti e anche a ritroso • Utilizza il lessico appropriato in modo appropriato e contestualizzato • Recita filastrocche e canzoni • Interagisce nel gioco con frasi adatte memorizzate • Riferisce semplici informazioni personali <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo globale parole e brevi frasi già acquisite oralmente <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia brevi messaggi augurali legate alle festività • Copia parole già acquisite verbalmente <p>Conosce la cultura dei paesi anglofoni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali festività 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:

 MATERIA **INGLESE**

 CLASSE **TERZA PRIMARIA**

OBIETTIVI:
 Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline.
 Rielabora autonomamente i contenuti
 Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.

10

OBIETTIVI:
 Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline
 Relaziona con sicurezza i contenuti
 Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza

9

OBIETTIVI:
 Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline
 Rielabora I contenuti in modo soddisfacente
 Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici

8

OBIETTIVI:
 Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline
 Rielabora i contenuti
 Comprende e utilizza I linguaggi specifici

7

OBIETTIVI:
 Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline
 Utilizza le conoscenze senza rielaborarle
 Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici

6

OBIETTIVI:
 Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline
 Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato
 Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici

5

4

L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sia in ambito comunicativo che culturale.

Ascoltare

- Comprende semplici frasi ed esegue istruzioni e comandi
- Comprende semplici testi multimediali
- Comprende il linguaggio quotidiano semplice

Parlare

- Si presenta, saluta e chiede semplici informazioni a cui sa rispondere
- Conta fino a 100
- Utilizza il lessico appropriato in modo appropriato e contestualizzato
- Recita filastrocche e canzoni
- Interagisce nel gioco con frasi adatte memorizzate
- Riferisce semplici informazioni personali
- Descrive brevemente persone, animali e oggetti

Leggere

- Legge in modo globale parole e brevi frasi già acquisite oralmente
- Legge testi semplici e brevi già ascoltati

Scrivere

- Copia brevi messaggi augurali legate alle festività
- Copia parole già acquisite verbalmente
- Scrive brevi frasi

Conosce la cultura dei paesi anglofoni

- Conosce le principali festività e tradizioni

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:

 MATERIA **INGLESE** CLASSE **QUARTA PRIMARIA**

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sia in ambito comunicativo che culturale.</p> <p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende frasi ed esegue istruzioni e comandi • Comprende semplici testi multimediali • Comprende il linguaggio quotidiano • Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si presenta, saluta e chiede informazioni a cui sa rispondere • Conta fino a 100 • Utilizza il lessico appropriato in modo appropriato e contestualizzato • Recita filastrocche e canzoni • Interagisce nel gioco con frasi adatte memorizzate • Riferisce informazioni personali • Descrive brevemente persone, animali, luoghi e oggetti <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge testi semplici e brevi • Legge a voce alta utilizzando la giusta pronuncia testi già visti e ripetuti. <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia brevi messaggi augurali legate alle festività • Scrive frasi • Scrive e/o completa semplici e brevi testi <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato <p>Conosce la cultura dei paesi anglofoni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali festività e tradizioni • Comprende similitudini e differenze culturali
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA INGLESE	CLASSE QUINTA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sia in ambito comunicativo che culturale.</p> <p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende frasi ed esegue istruzioni e comandi • Comprende testi multimediali • Comprende il linguaggio quotidiano • Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si presenta, saluta e chiede informazioni a cui sa rispondere • Conta fino a 1000 • Utilizza il lessico appropriato in modo appropriato e contestualizzato • Recita filastrocche e canzoni • Interagisce nel gioco con frasi adatte memorizzate • Riferisce informazioni personali • Descrive persone, animali, luoghi e oggetti <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge testi semplici e brevi • Legge a voce alta utilizzando la giusta pronuncia testi già visti e ripetuti. <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia brevi messaggi augurali legate alle festività • Scrive frasi • Scrive e/o completa semplici e brevi testi <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative • Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato <p>Conosce la cultura dei paesi anglofoni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali festività e tradizioni • Comprende similitudini e differenze culturali 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5		
	4		