

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MATERIA GEOGRAFIA
CLASSE PRIMA PRIMARIA

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce i principali concetti topologici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali (destra, sinistra / sotto, sopra / davanti, dietro, ecc.) per definire la posizione di persone e di oggetti rispetto a sé. <p>Localizza se stesso e gli spazi che lo circondano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti (aula, scuola). <p>Rappresenta soggettivamente (disegni) gli spazi percepiti (da racconti, letture).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre, analizza, rappresenta gli elementi di uno spazio vissuto. <p>È in grado di muoversi nello spazio conosciuto/i individuandone le funzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettua e rappresenta graficamente un semplice percorso.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MATERIA GEOGRAFIA
CLASSE SECONDA PRIMARIA

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Localizza se stesso e gli spazi che lo circondano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti (aula, scuola). • Scopre, analizza, rappresenta gli elementi di uno spazio vissuto. • Riconosce le funzioni degli elementi degli spazi vissuti. <p>Rappresenta soggettivamente (disegni) gli spazi percepiti (da racconti, letture).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre, analizza, rappresenta gli elementi di uno spazio vissuto. • Localizza elementi nello spazio prendendo come riferimento se stesso. • Rappresenta percorsi su reticoli e griglie. • Rappresenta graficamente ambienti. • Riconosce gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MATERIA GEOGRAFIA
CLASSE TERZA PRIMARIA

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Comincia a riconoscere le caratteristiche del paesaggio: pianure, colline, città.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti di vita del proprio territorio. • Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. <p>Utilizza un lessico specifico.</p> <p>Inizia a leggere le carte geografiche con relativa simbologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi essenziali della cartografia. • Legge e rappresenta graficamente percorsi effettuati nello spazio vissuto. <p>Si orienta con i punti cardinali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare i punti cardinali.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:

MATERIA GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA PRIMARIA

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Utilizza e si orienta in una carta geografica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge carte geografiche. • Individua i punti cardinali in una carta geografica. <p>Ricava le informazioni essenziali da una carta geografica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e distingue le principali tipologie di carte: fisica, politica e tematica. • Conosce le principali simbologie delle carte. <p>Riconosce i principali paesaggi italiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani: Alpi, Appennini, colline, pianure. • Conosce le caratteristiche fondamentali degli ambienti fluviali, lacustri, costieri, montani. • Comprende la relazione uomo ambiente. • Conosce le zone climatiche della nostra penisola e i fattori che le determinano.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MATERIA GEOGRAFIA
CLASSE QUINTA PRIMARIA

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Conosce gli aspetti principali morfologici, fisici, politici, antropici delle regioni italiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di regione geografica. • Analizza le caratteristiche fisiche del territorio italiano. • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politiche. • Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Individua gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <p>È in grado di utilizzare il linguaggio specifico della geografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	