

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:

 MATERIA **ED. FISICA**

 CLASSE **PRIMA PRIMARIA**

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le varie parti del corpo. • Utilizza le diverse percezioni sensoriali • Si orienta in posizioni diverse in rapporto ad oggetti/attrezzi/persona. <p>Partecipa in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, operando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le indicazioni e le regole delle attività motorie e sportive. • Interagisce e coopera nel gruppo e si confronta lealmente con gli altri accettando i propri e altrui limiti. <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo appropriato gli spazi e le attrezzature. <p>Adotta semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume adeguati comportamenti e stili di vita igienici e salutari.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: MATERIA ED. FISICA CLASSE SECONDA PRIMARIA		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove in modo coordinato e con agilità. • Utilizza in modo efficace la motricità fine. • Adegua il movimento al tempo, allo spazio, al ritmo. • Consolida la lateralità. • Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per esprimere emozioni e situazioni. • Coordina il proprio movimento a ritmi diversi. <p>Partecipa in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, operando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e rispetta le indicazioni e le regole delle attività motorie. • Interagisce con gli altri valorizzando le diversità. • Coopera all'interno di un gruppo. <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi e attrezzature. <p>Adotta semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume adeguati comportamenti e stili di vita igienici e salutari. • Applica le elementari norme igieniche legate alle attività ludico-motorie.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5	
	4	

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA ED. FISICA	CLASSE TERZA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina e utilizza diversi schemi motori, anche combinati tra loro. • Controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo. • Orienta il proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche <p>Partecipa in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, operando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole dei giochi. • Interagisce positivamente con gli altri valorizzando le diverse capacità. <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. <p>Adotta semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:		MATERIA ED.FISICA	CLASSE QUARTA PRIMARIA
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolida gli schemi motori di base sviluppando abilità sportive delle diverse discipline . • Esegue progressioni motorie, utilizzando codici diversi. • esegue esercizi e percorsi di coordinazione <p>Partecipa n modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, operando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport. • Rispetta le regole nell'attività ludico-sportive organizzate anche in forma di gara. • Accetta la diversità delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale. • Coopera nel gruppo e interagisce positivamente con gli altri <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotta comportamenti corretti ed adeguati per la sicurezza propria e altrui. <p>Adotta semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9		
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8		
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7		
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6		
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5		
	4		

CRITERI COMUNI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:

 MATERIA **ED. FISICA**

 CLASSE **QUINTA PRIMARIA**

<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo ed approfondito I contenuti propri delle discipline. Rielabora autonomamente i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con molta padronanza.</p>	10	<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza consapevolmente la propria capacità motoria statica e dinamica <p>Partecipa in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, operando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le indicazioni e le regole delle attività motorie e sportive. • Interagisce e coopera nel gruppo e confrontarsi lealmente con gli altri accettando i propri e gli altrui limiti. • Accoglie le diversità manifestando senso di responsabilità. <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica e rispetta le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita. <p>Adotta semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume adeguati comportamenti e stili di vita igienici e salutari.
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline Relaziona con sicurezza i contenuti Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza</p>	9	
<p>OBIETTIVI: Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline Rielabora I contenuti in modo soddisfacente Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici</p>	8	
<p>OBIETTIVI: Conosce discretamente i contenuti propri delle discipline Rielabora i contenuti Comprende e utilizza I linguaggi specifici</p>	7	
<p>OBIETTIVI: Conosce i contenuti fondamentali o minimi delle discipline Utilizza le conoscenze senza rielaborarle Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici</p>	6	
<p>OBIETTIVI: Conosce parzialmente o non conosce i contenuti fondamentali delle discipline Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato Non comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro I linguaggi specifici</p>	5 4	