

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

Risultati di apprendimento sulla base dei Traguardi D.M.35/2020, allegati A e B

I.C. Giovanni XXIII

Pianiga

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI D.M.35/2020		
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.		
ASSE 1 COSTITUZIONE		
COMPETENZE CHIAVE E AMBITI DISCIPLINARI		
Competenze chiave in materia di cittadinanza Ambiti disciplinari coinvolti: tutti		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1°	L'alunno: Prende coscienza del sè nella relazione con gli altri scoprendo le diversità come risorsa - Individua ruoli e funzioni delle persone in famiglia e con la guida dell'insegnante nella comunità scolastica; - Rispetta le regole condivise ed i compiti assegnati nell'ambiente scolastico	L'alunno: -percepisce la dimensione del sè, dell'altro e della condivisione nello stare insieme riconosce alcuni ruoli e funzioni delle persone dei suoi ambienti di vita -riconosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata
2°	Prende coscienza del sè nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante -Individua ruoli e funzioni delle persone in famiglia e nella comunità scolastica relazionandosi positivamente con essi - Riconosce alcuni diritti e doveri del bambino. Rispetta le regole dell'ambiente scolastico.	L'alunno: -percepisce la dimensione del sè, dell'altro e della condivisione nello stare insieme -riconosce alcuni ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle professioni; -riconosce alcuni diritti e doveri derivanti dalla Costituzione attraverso la riflessione sui comportamenti e sulle regole condivise a scuola
3°	-Individua ruoli e funzioni delle persone in famiglia e nella comunità scolastica e gli aspetti essenziali che riguardano il	L'alunno conosce: -alcuni ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle

	<p>lavoro dei genitori e delle persone con cui entra in relazione</p> <p>-Individua le diversità e le comunanze presenti nella classe e nella propria comunità Assume alcuni comportamenti, incarichi e responsabilità per la cura e l'aiuto a compagni che presentino qualche difficoltà e per favorire la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti.</p> <p>-Osserva le regole condivise in classe e a scuola</p> <p>-Individua nella vita quotidiana forme di spreco e adotta comportamenti di contenimento.</p>	<p>professioni;</p> <p>- riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione</p> <p>- i fondamentali diritti e i doveri derivanti dai dalla Costituzione attraverso l'esperienza quotidiana a scuola;</p> <p>- le regole condivise nell'ambiente scolastico e di vita;</p> <p>- conosce il concetto di spreco;</p>
4°	<p>Riconosce la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali ed affettive.</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione e, ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Individua, alla luce dei principi fondamentali, i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, e assume comportamenti coerenti;</p> <p>Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione. Assume spontaneamente iniziative alla sua portata di aiuto alle persone, cura delle cose comuni, di animali, dell'ambiente.</p> <p>Individua, sollecitato dall'insegnante, alcune forme di consumo non sostenibile e di spreco a partire da esperienze concrete (sprechi alimentari; spese superflue; incuria delle proprie cose) e adotta comportamenti di contenimento di esse.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>-conosce ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle professioni;</p> <p>- riconosce e rispetta alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale</p> <p>-conosce i diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>-Riconosce l'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione</p> <p>Conosce i concetti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritto/dovere; - regola/norma/patto; - solidarietà/mutualismo; - responsabilità sociale; - eguaglianza/pari opportunità; - consumo sostenibile.
5°	<p>- Riconosce la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali ed affettive.</p> <p>- Riferisce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione e ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>- Individua, alla luce dei principi fondamentali, i diritti e i doveri che</p>	<p>Conosce:</p> <p>- ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle professioni;</p> <p>- i principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>- i diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>- le regole condivise nell'ambiente scolastico e di vita quotidiana</p>

	<p>interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini prende coscienza degli stessi in quanto studente e cittadino ,e assume comportamenti coerenti;</p> <p>- Individua le diversità e le comunanze presenti nelle persone, nella comunità e individua circostanze che favoriscono od ostacolano le pari opportunità, anche alla luce dei principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Assume spontaneamente iniziative alla sua portata di aiuto alle persone, cura delle cose comuni, di animali, dell'ambiente.</p>	<p>Conosce i concetti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritto/dovere; - regola/norma/patto; - solidarietà/mutualismo; - responsabilità sociale; - eguaglianza/pari opportunità; - consumo sostenibile.
--	---	---

SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI D.M.35/2020

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile:

ASSE 1 COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE E AMBITI DISCIPLINARI

Competenze chiave in materia di cittadinanza
Ambiti disciplinari coinvolti: tutti

CLASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1°	<p>Riconosce la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/ o occasioni di esperienze sociali e di affettività individuando ruoli e funzioni</p> <p>Riferisce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione e ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Individua, alla luce dei principi fondamentali, i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini prende coscienza degli stessi in quanto studente e cittadino ,e assume comportamenti coerenti;</p> <p>-Individua le diversità e le comunanze presenti nelle persone, nella comunità e individua circostanze che favoriscono od ostacolano le pari opportunità.</p>	<p>ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle professioni;</p> <p>- I principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>-Conosce i concetti derivanti dai principi fondamentali della Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritto/dovere; - regola/norma/patto; - solidarietà/mutualismo; - responsabilità sociale; - eguaglianza/pari opportunità;

	Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana(scuola, cortile, strada, gruppi)	- le regole condivise nell'ambiente scolastico e di vita quotidiana .
2°	<p>Individua ruoli e funzioni delle persone nella società, inquadrandoli nei principali servizi, nelle strutture produttive e nelle professioni.</p> <p>Individua, nel testo della Costituzione, l'affermazione dei diritti fondamentali delle persone; i principi di eguaglianza sostanziale, solidarietà, mutualismo e le implicazioni nella vita quotidiana. Riconosce nella realtà alcune strutture o circostanze che contribuiscono ad attuare tali principi. Alla luce del testo della Costituzione, individua i diritti e i doveri che interessano anche i cittadini più giovani partecipa alla definizione delle regole comuni condivise.</p>	<p>ruoli e funzioni delle persone nella società, anche in relazione al lavoro e alle professioni;</p> <p>Conosce i concetti derivanti dai principi fondamentali della Costituzione: diritto/dovere/regola/patto; solidarietà/ mutualismo ; responsabilità sociale; eguaglianza/pari opportunità; a partire da esperienze pratiche e li usa come criteri per agire</p>
3°	<p>Individua, nel testo della Costituzione, l'affermazione dei diritti fondamentali delle persone; i principi di eguaglianza sostanziale, solidarietà, mutualismo, responsabilità sociale e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; riconosce nella realtà alcune strutture o circostanze che contribuiscono ad attuare tali principi.</p> <p>Individua le circostanze che favoriscono od ostacolano le pari opportunità delle persone nella scuola, nella comunità e nel Paese, anche alla luce dei principi fondamentali della Costituzione e si adopera, nella misura delle sue possibilità, per il miglioramento. Assume spontaneamente incarichi e responsabilità, organizzazioni per il buon andamento del lavoro, la cura degli ambienti e dei beni comuni, di forme di vita affidate, l'aiuto a persone in difficoltà, la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti.</p> <p>Ricerca, individua, riconosce forme di supporto e sostegno ad associazioni umanitarie, di solidarietà sociale e di salvaguardia dell'ambiente e della natura.</p>	<p>Conosce i concetti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritto/dovere; - regola/norma/patto; - solidarietà/mutualismo; - responsabilità sociale; - eguaglianza/pari opportunità; <p>-l'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana ed il contributo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive..</p> <p>-Riconosce atteggiamenti di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri</p>

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

Risultati di apprendimento sulla base dei Traguardi D.M.35/2020, allegati A e B

I.C. Giovanni XXIII

Pianiga

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI D.M.35/2020 Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.		
ASSE 1 COSTITUZIONE		
COMPETENZE CHIAVE E AMBITI DISCIPLINARI Competenze chiave in materia di cittadinanza Ambiti disciplinari coinvolti: tutti		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1°	L'alunno: riconosce la bandiera italiana; conosce l'inno nazionale; Conosce le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno)	L'alunno: conosce la bandiera italiana e l'inno; il nome del Comune dove frequenta la scuola e dove abita; Alcuni servizi: piscina, biblioteca (..) - le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno)
2°	L'alunno: riconosce la bandiera italiana; conosce l'inno nazionale; conosce il comune in cui frequenta la scuola e abita; conosce il vessillo del Comune e della Regione di appartenenza; Riconosce la bandiera europea Conosce le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno)	L'alunno conosce: - il Comune: la sede e il vessillo; - La Regione e il vessillo; - La bandiera della Comunità Europea; - L'inno Nazionale; Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno)
3°	L'alunno: -Sa riferire, in modo semplice le principali funzioni del Comune e del Sindaco, del quale conosce il	L'alunno conosce: - il Comune: la sede e il vessillo; -Gli elementi principali della suddivisione amministrativa territorial

	<p>nome.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconosce il vessillo comunale. -Individua alcuni dei principali servizi pubblici presenti nel proprio territorio; -Sa riferire il nome della regione di appartenenza e ne riconosce la bandiera. -Conosce la Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e la sua ricorrenza 	<p>e: Comune, Regione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ubicazione della Regione e la bandiera; - i principali servizi pubblici del proprio territorio; -i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
4°	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riferisce in modo semplice le funzioni del Comune e del Sindaco, del quale conosce il nome. -Riconosce il vessillo comunale. -Individua alcuni dei principali servizi pubblici presenti nel proprio territorio; -Riconosce gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese -Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio; -Riconosce e sa riprodurre la bandiera italiana e l'inno; -Riconosce la bandiera europea; -Sa riferire il nome della regione di appartenenza e ne riconosce la bandiera. -Riferisce i contenuti essenziali della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Comune e i suoi Organi principali; la sede e il vessillo; - la suddivisione amministrativa territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione; - i servizi pubblici del proprio territorio e le loro principali funzioni; -l'ubicazione della regione, l'Organo di vertice, la bandiera; -L'Unione Europea alcune delle sue funzioni e iniziative e alcuni Stati membri; - la Dichiarazione Universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
5	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distingue gli organi principali del Comune, l'ubicazione della sede comunale, le principali funzioni del Sindaco, i servizi del Comune e ne riferisce le loro funzioni essenziali: ospedali, uffici postali, uffici comunali, stazioni dei trasporti, ecc. -Approfondisce gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese -Riconosce il vessillo comunale e la bandiera regionale. - Riconoscere la bandiera Italiana e l'Inno Nazionale -Conosce alcune istituzioni della Repubblica e gli organi di governo, (il Presidente della Repubblica ed i suoi compiti istituzionali, Camere, Governo, Magistratura) e i luoghi della politica italiana Conoscere il significato ed i valori dell' Unione Europea e la bandiera 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I simboli dell'identità territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale, europea, mondiale - il Comune e i suoi Organi principali; la sede e il vessillo; - la suddivisione amministrativa territoriale: Comune, Ambito Territoriale, Regione; - l'ubicazione della regione, l'Organo di vertice, la bandiera; - i servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni; - gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali; - la bandiera italiana e l'Inno Nazionale ; - l'Unione Europea, alcune delle sue funzioni e stati membri; - la bandiera europea;

	<p>Sa riferire alcune funzioni essenziali dell'ONU e ne riconosce la bandiera</p> <p>Sa riferire i contenuti essenziali della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia</p>	<p>- l'ONU, le sue funzioni essenziali e la sua bandiera;</p> <p>- la Dichiarazione Universale dei diritti umani e la Dichiarazione Universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA

<p>TRAGUARDI D.M.35/2020</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>		
<p>ASSE 1 COSTITUZIONE</p>		
<p>COMPETENZE CHIAVE E AMBITI DISCIPLINARI</p> <p>Competenze chiave in materia di cittadinanza Ambiti disciplinari coinvolti: tutti</p>		
CLASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1°</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Osserva le disposizioni del Regolamento scolastico, nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni, regole vigenti in classe e nelle varie parti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili);</p> <p>Distingue gli Organi e le funzioni del Comune, degli Ambiti Territoriali e della Regione e il nome delle persone che assolvono il ruolo di Organi di vertice e di rappresentanza negli Enti del proprio territorio e i principali ruoli della propria regione.</p> <p>Distingue la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di alcuni Paesi dell'Europa e individua negli elementi fondamentali della sua composizione la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che li presidiano, le loro principali funzioni; la composizione del Parlamento; alcuni dei nomi delle persone deputate alle maggiori alte cariche dello Stato;</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Regolamento scolastico, il regolamento di disciplina, il patto di corresponsabilità; i regolamenti specifici per i diversi ambienti della scuola; - Organi del Comune, dell'Ambito Territoriale e della Regione e loro funzioni; - La struttura della Costituzione italiana, il contenuto dei principi fondamentali; il contenuto di alcuni specifici articoli, in relazione a temi e problemi affrontati; -Le principali Forme di Stato e forme di governo; - Organi dello Stato italiano;

	<p>Individua e distingue, alla luce della Costituzione, le regole della democrazia diretta e rappresentativa; e i modi di elezione o designazione dei diversi Organi dello Stato,</p> <p>Riconosce le Istituzioni dell'Unione Europea e gli organismi internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unione politica e Unione monetaria (Stari membri dell'area euro e non); - Inno (sua provenienza) e bandiera dell'UE (significato); <p>Conosce e sa illustrare i contenuti più significativi delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e ne rintraccia la coerenza con i principi della nostra Costituzione.</p> <p>Individua gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Democrazia diretta e rappresentativa e relativi istituti costituzionali; - Meccanismo di formazione delle leggi; - L'Unione Europea, la sua storia, gli Organi, le funzioni e le forme di elezione/designazione, la composizione; - Unione politica e Unione monetaria (Stari membri dell'area euro e non); - Inno (sua provenienza) e bandiera dell'UE (significato); - ONU: storia e funzioni; Organismi collegati (UNESCO, FAO, UNCHR, ecc.); - Dichiarazione universale dei diritti umani e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - alcune forme di tutela del lavoro e di previdenza;
<p>2°</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Distingue gli Organi e le funzioni del Comune, degli Ambiti Territoriali e della Regione e il nome delle persone che assolvono il ruolo di Organi di vertice e di rappresentanza negli Enti del proprio territorio e regione.</p> <p>Distingue la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di alcuni altri Paesi dell'Europa ;</p> <p>Individua la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che li presidiano, le loro principali funzioni; la composizione del Parlamento;alcuni nomi delle persone deputate alle alte cariche dello Stato; e i modi di elezione o designazione dei diversi Organi dello Stato, dei presidenti delle Regioni e del Sindaco</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organi del Comune, dell'Ambito Territoriale e della Regione e loro funzioni; - La struttura della Costituzione italiana, il contenuto dei principi fondamentali, la previsione generale della prima e della seconda parte; il contenuto di specifici articoli, in relazione a temi e problemi affrontati; - Forme di Stato e forme di governo, anche in relazione all'Italia, in confronto ad altri Stati europei e del mondo; - Organi dello Stato italiano e suddivisione delle funzioni; - Forme di designazione/elezione

	<p>Sa riferire per cenni essenziali storia e la composizione e le principali funzioni dell'Unione europea e gli Organi di governo e i meccanismi di elezione.</p> <p>Individua i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU, la sua storia, le funzioni, la composizione.</p> <p>Conosce e sa illustrare i contenuti più significativi delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e ne rintraccia la coerenza con i principi della nostra Costituzione.</p> <p>ndividua gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro .</p>	<p>degli organi dello Stato, delle Regioni, dei Comuni e degli Ambiti territoriali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea, la sua storia, gli Organi, le funzioni e le forme di elezione/designazione, la composizione; - ONU: storia e funzioni; Organismi collegati (UNESCO, FAO, UNCHR, ecc.); - <u>Dichiarazione universale dei diritti umani e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</u> <p>- alcune forme di tutela del lavoro e di previdenza;</p>
<p>3°</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Distingue i settori economici e le principali attività lavorative connesse; ne individua forme e organizzazioni nel proprio territorio. Basandosi all'esperienza e allo studio, sa riferirsi all'esistenza e a cenni essenziali di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Distingue la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di altri Paesi dell'Europa e del mondo.</p> <p>Individua e distingue, alla luce della Costituzione, le regole della democrazia diretta e rappresentativa e i modi di elezione o designazione dei diversi Organi dello Stato, la composizione del Parlamento, i nomi delle persone deputate alle alte cariche dello Stato: (Presidente della Repubblica, Presidenti delle Camere, Presidente del Consiglio).</p> <p>Riferisce in modo essenziale il meccanismo di formazione delle leggi costituzionali e ordinarie, comprese quelle di iniziativa popolare e i casi di ricorso e le modalità di indizione dei referendum.</p> <p>Sa riferire per cenni essenziali storia e la composizione e le principali funzioni dell'Unione europea e gli Organi di governo e i meccanismi di</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i settori economici; - alcune forme di tutela del lavoro e di previdenza; - Forme di Stato e forme di governo, anche in relazione all'Italia, in confronto ad altri Stati europei e del mondo; - Democrazia diretta e rappresentativa e relativi istituti costituzionali; - Forme di designazione/elezione e suddivisione delle funzioni degli organi dello Stato, delle Regioni, dei Comuni e degli Ambiti territoriali; - Meccanismo di formazione delle leggi; - L'Unione Europea, la sua storia, gli Organi, le funzioni e le forme di elezione/designazione, la composizione; - Unione politica e Unione monetaria (Stati membri dell'area euro e non);

	<p>elezione. Distingue tra Unione politica e Unione monetaria (Paesi dell'UE e Paese dell'area Euro). Individua i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU, la sua storia, le funzioni, la composizione.</p> <p>Conosce e sa illustrare i contenuti più significativi delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e ne rintraccia la coerenza con i principi della nostra Costituzione.</p>	<p>- Inno (sua provenienza) e bandiera dell'UE (significato);</p> <p>- Dichiarazione universale dei diritti umani e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
--	---	---

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

Risultati di apprendimento sulla base dei Traguardi D.M.35/2020, allegati A e B

I.C. Giovanni XXIII

Pianiga

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI D.M.35/2020				
ASSE 1 COSTITUZIONE				
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE	
1°				
2°				
3°				
4°				
5°				

SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI D.M.35/2020				
ASSE 1 COSTITUZIONE				
CLASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE	
5° Primarie				
1°				
2°				
3°				