



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO



Via Amalia Vescovo, 3 – 30030 Pianiga (VE) - Tel. 041/46.94.24

e-mail: VEIC83000G@istruzione.it - C.F. 82011600275 – I.P.A.: istsc_veic83000g - C.U.: UF3J05
www.icpianiga.edu.it



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Pianiga, 06/02/2024

All'Albo

Al Sito Web

Al Personale tutto dell'I.C. "Giovanni XXIII"

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di PERSONALE per la costituzione dei TEAM e per le attività di Esperti e Tutor

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

CUP: **G24D23003270006**

Titolo progetto: **"Una bussola per il domani"**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32757

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- **VISTA** la progettazione da parte dell'Istituto dei seguenti moduli:

COMPETENZE STEM (20 Moduli)		
Tipologia Modulo	Contenuti	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere.	Potenziamento della didattica curricolare con coinvolgimento dell'intera classe mediante lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding applicato alle diverse situazioni.	Alunni della Scuola Primaria

COMPETENZE LINGUISTICHE per ALUNNI (4 Moduli)		
Tipologia Modulo	Contenuti	Destinatari
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Corsi di preparazione alla certificazione Cambridge (A2 Key for Schools)	Classi terze Studenti Scuola secondaria I grado
	Corsi di potenziamento della lingua inglese	Classi prime, seconde e terze Studenti Scuola secondaria I grado

MENTORING per l'ORIENTAMENTO (6 Edizioni)		
Tipologia Modulo	Contenuti	Destinatari
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.	Classi terze Studenti Scuola secondaria I grado

COMPETENZE LINGUISTICHE per DOCENTI (3 Moduli B1, B2, C1 + CLIL)		
Tipologia Modulo	Contenuti	Destinatari
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei Docenti	Corsi di preparazione alla certificazione B1, B2, C1	Docenti dell'Istituto
	Corsi di Metodologia CLIL	

- **VISTO** il D.lgs. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 24/11/2022, ove

- ancora applicabile*, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di selezione degli esperti;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura di un TUTOR ed un ESPERTO per ciascun modulo;
 - **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali TUTOR / ESPERTI ai quali conferire specifico incarico per contribuire alla realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la Ricerca e la Selezione di:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze multilinguistiche.

- **10 ESPERTI INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze STEM + eventuali supplenti (min. 2 Moduli ciascuno);
- **10 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze STEM + eventuali supplenti (min. 2 Moduli ciascuno);
- **4 ESPERTI INTERNI Madrelingua o equiparati** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze linguistiche + eventuali supplenti;
- **4 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze linguistiche + eventuali supplenti;

Attività tecnica dei Gruppi di Lavoro (TEAM) per l'orientamento ed il tutoraggio.

- **4 Membri del TEAM** di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM.
- **4 Membri del TEAM** di Lavoro per il multilinguismo.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

- **1 MENTOR** con esperienze documentabili sia di discipline STEM, sia di Orientamento scolastico.

Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

- **3 ESPERTI** formatori Madrelingua per 3 corsi da 20/21 ore, per il raggiungimento delle competenze B1, B2 e C1.
- **1 ESPERTO** formatore specializzato nella metodologia CLIL.

ARTICOLO 1

a) COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

Titolo Modulo formativo	Destinatari	Competenze principali del Tutor	Tempi di attuazione	numero di ore previste
Corsi di preparazione alla certificazione Cambridge (A2 Key for Schools)	Classi terze Studenti Scuola secondaria I grado	<p>Per i Moduli di inglese è richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.</p> <p>Per tutti: Competenze di informatica tali da poter gestire in autonomia la raccolta dei dati ed il loro inserimento nella piattaforma on-line.</p> <p>Competenze di <i>problem solving</i> per fronteggiare gli imprevisti che possano occorrere in itinere.</p> <p>Capacità di lavorare sia da soli sia in team, buone capacità di motivare gli allievi e di ricordarsi con i Coordinatori di Classe e con le Famiglie degli allievi.</p>	febbraio- maggio 2024 + Settembre – maggio 2025	80
Potenziamento della lingua inglese	Classi prime e secondo Studenti Scuola secondaria I grado			
Coding e Pensiero Computazionale	Alunni della Scuola Primaria		200 nel biennio	

b) COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo Modulo formativo	Destinatari	Competenze principali degli ESPERTI	Tempi di attuazione	numero di ore previste
Corsi di preparazione alla certificazione Cambridge (A2 Key for Schools)	Classi terze Studenti Scuola secondaria I grado	<p>Per i Moduli di lingua inglese è richiesto l'essere Madrelingua o equiparati (*) nonché essere esperti in metodologie didattiche innovative.</p> <p>Approccio pedagogico fondato sulla laboratorialità e sul <i>learning by doing</i>, sul <i>problem solving</i> e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione dei gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative ed il superamento del divario di genere.</p>	febbraio- maggio 2024 + Settembre – maggio 2025	80
Potenziamento della lingua inglese	Classi prime, secondo e terzo Studenti Scuola secondaria I grado			
Coding e Pensiero Computazionale	Alunni della Scuola Primaria		200 nel biennio	

ARTICOLO 2

a) DEFINIZIONE DELLA FIGURA E PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è preferibile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'ESPERTO la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari, specificando le date del calendario delle lezioni, compilando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, curando la programmazione delle azioni formative e la documentazione delle attività;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

b) DEFINIZIONE DELLA FIGURA E PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella

pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

ARTICOLO 3

MEMBRI DEI TEAM

a) Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio STEM

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti.

b) Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti.

ARTICOLO 4

MENTOR di ORIENTAMENTO

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

L'Esperto – Mentor è una Persona con profonda conoscenza delle tecniche di Counseling e Orientamento scolastico e conoscenze delle linee guida STEM.

Il suo compito è far emergere le potenzialità del *Mentee* e fornirgli i mezzi per una scelta consapevole orientata ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla parità di genere.

ARTICOLO 5

ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA PER PERCORSI RISERVATI AI DOCENTI

Formatore Madrelingua o equiparato, in possesso di specifiche conoscenze di andragogia, per tenere corsi di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

ARTICOLO 6

ESPERTO FORMATORE PER CORSO DI METODOLOGIA CLIL

Tali corsi sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di **competenze documentate** sulla metodologia CLIL.

ARTICOLO 7

SELEZIONE DEL PERSONALE

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*, l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con Avviso Pubblico o mediante affidamento diretto a Operatori Economici specializzati.

ARTICOLO 8

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo

debitamente sottoscritte e **in formato PDF** preferibilmente a mezzo PEC (veic83000g@pec.istruzione.it) o posta elettronica ordinaria (veic83000g@istruzione.it) entro e **non oltre le ore 23:59 di martedì 13 febbraio 2024**.

Le mail dovranno recare per Oggetto: **“Avviso selezione ESPERTI e TUTOR PNRR - Una bussola per il domani”**. Le mail con oggetto diverso potranno essere escluse, poiché l’esame delle domande avverrà con un sistema automatizzato.

2. E' ammesso concorrere per più di un incarico.

3. Le attività formative inizieranno indicativamente verso la fine di febbraio e si concluderanno indicativamente entro la fine del mese di maggio, anche in vista dell’esame finale di certificazione Key for Schools A2. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite in seguito all’affidamento dell’appalto.

4. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

5. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

6. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

7. La graduatoria verrà stilata dando la precedenza in base all’appartenenza al Plesso oggetto di formazione.

8. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il servizio potrà essere appaltato.

9. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. Il Dirigente, in caso di un numero ridotto di candidature, potrà decidere di non avvalersi della Commissione.

12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all’albo e sul sito web dell’istituto presumibilmente entro il 15/02/2024. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni senza reclami, la graduatoria sarà considerata definitiva.

13. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

14. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente al Personale prescelto. Resta inteso che il Personale si impegna a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

15. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi o di revocarli, se già assegnati.

16. I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente Avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e del Regolamento (UE) 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente Avviso

viene pubblicizzato mediante: Pubblicazione all'Albo e sul sito dell'Istituto.

17. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dall'Autorità di Missione e dal Regolamento Esperti, se ed in quanto applicabile.

ARTICOLO 9

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in anticipo o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

5.2 *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento nella graduatoria può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa (o digitale) apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza del punteggio minimo previsto per ogni sezione della griglia di valutazione.

ARTICOLO 10

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque dovrà svolgersi e completarsi tassativamente entro il 30 giugno 2024 per l'A.S. 2023/24 ed entro il 15 maggio 25 per l'A.S. 2024/25. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Pianiga prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.
2. Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla scuola la retribuzione per i TUTOR dei Moduli e per i membri del TEAM è pari a **€ 34,00 lordi (lordo stato) orari, comprensivo di tutti gli oneri.**
3. Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO dei Moduli, la retribuzione è pari ad **€ 79,00 lordi (lordo stato) orari, comprensivo di tutti gli oneri.**
4. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante i sistemi di rilevazione previsti dal Progetto.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
6. Gli importi saranno erogati solo al termine di tutte le attività previste per il TUTOR o per l'ESPERTO, comprese quelle di report, normalmente entro 30 giorni.

ARTICOLO 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dsga dell'I.C. Giovanni XXIII Dott. Bartolomeo R. Pannacciulli.

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del Regolamento (UE) n°679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.
2. Per ulteriori informazioni, si rimanda all'informativa allegata.

ARTICOLO 13

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'ISTITUTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giovanni Labita
(firmato digitalmente)

(*) Definizione di Madrelingua o equiparato

Per “Madre lingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può accettare candidature di esperti “non madre lingua” che siano però, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terra in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea e sarà richiesto il possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica.

ALLEGATI

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Criteri di valutazione delle candidature.

Allegato D - Informativa sul trattamento dei dati personali.

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"Giovanni XXIII"
30030 Pianiga (Ve)

Titolo progetto: **"Una bussola per il domani"**

CUP: **G24D23003270006**

Oggetto: **Avviso per ESPERTI e TUTOR, nell'ambito del PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32757.**

I sottoscritt_		
Nat_ a	Il	C.F.
Residente a	Via	N°
e-mail	Tel.	Cell.

in relazione all'Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI interni evidenziato in oggetto, per l'a.s. 2023/2024, **comunica di essere disponibile all'assunzione dell'incarico di:**

- ESPERTO Madrelingua o equiparato per Moduli di preparazione alla Certificazione della lingua Inglese A2 e potenziamento della lingua inglese per alunni della SS1.**
- ESPERTO per Moduli STEM.**
- TUTOR per Moduli di preparazione alla Certificazione della lingua Inglese A2 e potenziamento della lingua inglese per alunni della SS1.**
- TUTOR per Moduli STEM.**
- Membro del Gruppo di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM (TUTOR esperto).**
- Membro del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (TUTOR esperto).**

 MENTOR per l'Orientamento

-
- Esperto Madrelingua o equiparato per la Formazione agli Insegnanti intesa a raggiungere il livello di certificazione B1, B2 o C1.**
 - Esperto in metodologia CLIL**

(E' possibile selezionare anche più opzioni)

A tal fine **dichiara**, sotto la propria responsabilità, agli effetti dell'art. 48 del DPR 28 dicembre 200 n. 445, di essere in possesso titoli che allega alla presente domanda:

TITOLI ACCADEMICI

Laurea V.O., Specialistica o Magistrale (o equivalente) in _____	conseguita a	il	
--	---------------------	-----------	--

Madrelingua con laurea nel paese originario			
Madrelingua con laurea in altro Paese			
Non madrelingua, con laurea in lingue straniere conseguita in Italia con attestato C1 / C2			<input type="checkbox"/> Attestato C1 <input type="checkbox"/> Attestato C2
Dottorato di ricerca (PhD) in	conseguito a	il	Università / Dipartim.
1° Master I livello in	conseguito a	il	Università / Dipartim.
2° Master I livello in	conseguito a	il	Università / Dipartim.
Corso di perfezionamento post-laurea (1500 ore)	conseguito a	il	Università / Dipartim.
1° Master II livello in	conseguito a	il	Università / Dipartim.
2° Master II livello in	conseguito a	il	Università / Dipartim.
Corso di perfezionamento biennale post-laurea (3000 ore)	conseguito a	il	Università / Dipartim.
Diploma Magistrale abilitante (ante 2001) in alternativa alla laurea	conseguito a	il	Istituto
Certificato di abilitazione all'insegnamento della lingua straniera TEFL/TESL/TESOL o similari:	Conseguito a	il	Istituto
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni	Titolo		Anno
Pubblicazioni	Titolo		Anno
Pubblicazioni	Titolo		Anno

Pubblicazioni	Titolo	Anno	
TITOLI CULTURALI			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, della durata di almeno 20 ore, attinente alle tematiche oggetto della presente selezione. (p.2 per corso)	Erogato da	Ore	Anno
Certificati / Attestati attinenti la figura richiesta (p.3 per certificato)	Rilasciato da	In data	
Certificazioni informatiche, Corso Tablet, Corso LIM 200 ore (p.2 per corso)	Rilasciato da	In data	
ESPERIENZE			
Esperienze analoghe, nello stesso Istituto , valutate positivamente (Tutor PON / PNRR , Coordinatore di Classe, Referente di Plesso 2 punti per esperienza). Esperto PON/PNRR 3 punti per esperienza	Istituto	Anno scolastico	
	Giovanni XXIII - Pianiga		
	Giovanni XXIII - Pianiga		
	Giovanni XXIII - Pianiga		
	Giovanni XXIII - Pianiga		

	Giovanni XXIII - Pianiga	
Esperienze analoghe, in altri Istituti, valutate positivamente (1 punto per ogni esperienza, 2 punti come Esperto PON/PNRR)	Istituto	Anno scolastico

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti a pena di esclusione; a tal fine dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali in cui si incorre in caso di dichiarazioni mendaci p.p. ex art. 75 e 76 D.P.R. 445/2000 e s.m.i.:

- a) - **Di essere di cittadinanza Italiana.** *Tale requisito non è richiesto ai cittadini di uno degli Stati membri della Unione Europea e per i familiari non aventi cittadinanza di uno Stato membro che siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente. Per i cittadini di Paesi terzi, è necessario che siano titolari del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (art. 38, D.Lgs. 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni).*
- b) - **Di godere dei diritti civili e politici** (anche negli Stati di provenienza o appartenenza in caso di cittadini italiani degli Stati membri dell'Unione Europea);
- c) - **Di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione** per persistente insufficiente rendimento né essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3;
- d) - **non avere condanne penali o altre misure che escludano**, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, **la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione**, con particolare riferimento alla posizione di docente;
- e) - **Essere in posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva**, limitatamente ai candidati di sesso maschile soggetti a tale obbligo;
- f) - Per i cittadini stranieri: **buona conoscenza parlata e scritta della lingua italiana**;
- g) - **non avere a proprio carico condanne** per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- h) - **non essere destinatario della sanzione accessoria dell'interdizione dai pubblici uffici**;
- i) - **Di non essere a conoscenza di essere attualmente sottoposto a procedimenti penali**, ovvero
 di essere attualmente sottoposto a procedimento penale ai sensi degli artt. _____, _____, _____ del codice penale.

(Apporre una X su tutte le condizioni che ricorrono)

Allega C.V. in formato Europeo.

Dichiara di essere a conoscenza che è facoltà del TUTOR di fornire all'Istituto una ulteriore copia del C.V. priva di dati personali, eccetto il nome e cognome, a scopo di pubblicazione e che – qualora tale copia non sarà stata fornita – l'Istituto provvederà a rendere illeggibili tali contenuti soggetti a pubblicazione, senza assumersi responsabilità per l'eventuale involontaria diffusione di dati personali.

Data _____, li _____

Firma _____

ALLEGATO B - CRITERI DI VALUTAZIONE delle CANDIDATURE Tutor Modulo potenziamento Inglese o preparazione alla Certificazione Cambridge A2.

	Punteggio max per voce	Punteggio max per gruppo di voci omogenee	Punteggio minimo richiesto	Punteggio auto attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
TITOLI ACCADEMICI					
Madrelingua inglese con laurea nel paese anglofono (*) di origine	14	14	2		
Madrelingua inglese con laurea in altro Paese	10				
Non madrelingua, con laurea in lingua inglese conseguita in Italia	6				
Laurea V.O., Specialistica o Magistrale diversa dalle precedenti	4	4			
Diploma Magistrale abilitante (ante 2001) in alternativa alla laurea p. 2 / se con spec. Inglese (*) p.4	2	4			
Dottorato di ricerca in lingua o letteratura inglese o in didattica delle lingue straniere	5	5			
Dottorato di ricerca in scienze pedagogiche o altri ambiti strettamente attinenti alla tipologia di candidatura	5				
Master I livello o corsi di specializzazione in lingua e letteratura inglese (*)	3	10			
Master I livello o corsi di specializzazione in didattica delle lingue straniere (*)	3				
Master I livello o corsi di specializzazione in scienze pedagogiche e/o BES/DSA o altri ambiti strettamente attinenti alla tipologia di candidatura	2				
Master II livello o corsi di specializzazione biennale in lingua e letteratura inglese (*)	4				
Master II livello o corsi di specializzazione biennale in didattica delle lingue straniere (*)	4				
Master II livello o corsi di specializzazione biennale in scienze pedagogiche e/o BES/DSA	3				

o altri ambiti strettamente attinenti alla tipologia di candidatura					
Certificato di abilitazione TEFL/TESL/TESOL o similari (*)	3	3			
PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni scientifiche nell'ambito linguistico o pedagogico (1 p. per articolo, 2 p. per libro)	5	20			
TITOLI CULTURALI					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, della durata di almeno 20 ore, attinente alle tematiche oggetto della presente selezione. (p.2 per corso)	10	20			
Certificati / Attestati attinenti la figura richiesta (p.3 per certificato)	6				
Certificazioni informatiche, Corso Tablet, Corso LIM 200 ore (p.2 per corso)	4				
ESPERIENZE					
Esperienze analoghe, nello stesso Istituto, valutate positivamente (Tutor PON, Coordinatore di Classe, Referente di Plesso (2 punti per esperienza) Esperto PON / PNRR (3 punti per esperienza)	10	20			
Esperienze analoghe, in altri Istituti, pubblici o privati, valutate positivamente (1 punto per ogni esperienza o 2 punti se come Esperto)	10				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		100			

(*) inglese o altra lingua richiesta dal Modulo.

Il Candidato dovrà compilare la colonna “Punteggio auto attribuito dal candidato”.

Per ogni riquadro compilato si dovrà riportare nella scheda “Allegato A” dettagliata descrizione delle voci che danno diritto al punteggio auto attribuito.

E’ comunque necessario allegare il C.V. in formato europeo ed in lingua italiana.

ALLEGATO D - INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 REG. (UE) 2016/679

1. Attraverso la compilazione del presente modulo ciascun aspirante conferisce i propri dati personali, che saranno trattati (cioè raccolti, registrati, consultati, estratti, organizzati, strutturati, modificati, adattati, comunicati, trasmessi, conservati) in modo corretto e trasparente nei confronti dell'interessato stesso, con strumenti cartacei ed elettronici, con misure tecniche e organizzative idonee a garantire la sicurezza, la protezione da trattamenti non autorizzati (o illeciti) e da rischi di perdita, distruzione e danno accidentale.

2. Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII", nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore*, con Sede in Via A. Vescovo, 3 a Pianiga, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati; indirizzo di PEC: veic83000g@pec.istruzione.it

3. Responsabile esterno del trattamento è la Ditta ARGO SOFTWARE s.r.l. con Sede legale in Viale 24, N. 7 - Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa;

4. Il Responsabile per la protezione dei dati personali dell'Istituto "Giovanni XXIII" è stato individuato nell'Avv. Balducci email: studio.fbr@gmail.com;

5. Finalità del trattamento: "Partecipazione alla selezione per TUTOR / ESPERTO / TEAM". I dati personali potranno essere ulteriormente trattati a fini di archiviazione nel pubblico interesse o a fini statistici; dette finalità sono considerate compatibili con le finalità iniziali (ai sensi dell'art. 5, par. 1, lett. b), del Regolamento UE 12016/679); tale ulteriore trattamento sarà realizzato tenendo conto della necessità di rispettare il principio della minimizzazione del dato, in conformità a quanto stabilito dall'art. 89, paragrafo 1, del Regolamento UE 2016/679.

6. Base giuridica del trattamento: articolo 6, comma 1 lettera b) del Regolamento UE 2016/679, con particolare riferimento all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dell'interessato.

7. Categorie di dati personali oggetto di trattamento: dati personali identificativi del candidato; sede di servizio se dipendente pubblico; qualifica professionale e ordine di eventuale scuola di servizio, codice meccanografico dell'eventuale istituzione scolastica di appartenenza; Azienda, Ente, Cooperativa, Associazione o datore di lavoro se dipendente o socio; eventuale Ordine o Albo professionale di appartenenza, recapito e-mail istituzionale / di lavoro. Non saranno oggetto di trattamento i tipi di dati personali appartenenti alle categorie indicate all' art. 9 del Reg. UE 2016/679, mentre potranno essere trattati quelli relativi all'art.10 a tutela dell'Amministrazione e degli utenti (criteri per l'accesso agli impieghi civili delle pubbliche amministrazioni e D.Lgs. 4 marzo 2014, n. 39, art.25).

8. Destinatari dei dati personali: non sono previsti destinatari diversi dall'Interessato, dal Titolare del trattamento e dei suoi operatori addetti specificamente allo svolgimento dei compiti previsti per il conseguimento delle finalità del trattamento. È fatta salva l'applicazione della normativa in materia di diritto di accesso di cui alla L. 241/90 e al D.P.R. 184/2006 nonché gli obblighi di ostensione all'Autorità giudiziaria o agli organi di Polizia giudiziaria.

9. Natura obbligatoria del conferimento dei dati. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa suindicata come base giuridica del trattamento. Trattandosi di una richiesta di partecipazione ad una selezione pubblica, l'eventuale omissione o rifiuto di fornire tali dati comporta l'impossibilità di ottenere l'ammissione alla selezione.

10. I dati raccolti, in quanto acquisiti al protocollo elettronico amministrato dal Titolare del trattamento, resteranno archiviati per tutto il periodo in cui è prevista la loro conservazione al protocollo medesimo.

11. Diritti degli interessati. L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati: l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica (art. 16) o la cancellazione (art. 17) degli stessi quando non siano più necessari per le finalità per le quali sono stati trattati

e a quelle con esse compatibili, *decorso il periodo di conservazione sopra indicato*; la limitazione del trattamento (art. 18 Reg. UE).

12. Diritto di reclamo: gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 2016/679, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

13. Fonte dei dati: gli stessi interessati, tramite la compilazione del modulo di ammissione alla selezione.

14. Consenso dell'interessato al trattamento: fornito per comportamento concludente, a seguito della volontaria partecipazione alla selezione.

Per ricevuta dell'informativa:

Data _____ Firma _____

(restituire datata e firmata, insieme all'Allegato A e B ed al CV in formato europeo nelle due versioni, con e senza dati personali)